





سرفشانه: کرباسچیان، علی اصغر، ۱۲۹۳ - ۱۳۸۲
عنوان و نام پدیدآور: به دانش آموزان، آموزه‌های اخلاقی علامه کرباسچیان برای
دانش آموزان/ ویراستار سیدمحمدحسین میرفخرایی.
وضعیت ویراست: ویراست ۲
مشخصات نشر: تهران: مرکز تدوین و نشر آثار علامه کرباسچیان، ۱۴۰۱ -
مشخصات ظاهری: ج. ۱۲/۵ × ۲۷/۵ س. م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۰-۱۴-۹، ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۰-۲۰-۰، ج. ۲، ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۰-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت: کتاب حاضر در ویراست قبلی با عنوان "درس‌های استاد: آموزه‌های اخلاقی استاد
علامه کرباسچیان برای دانش آموزان" منتشر شده است.
موضوع: کرباسچیان، علی اصغر، ۱۲۹۳-۱۳۸۲. -- دیدگاه درباره اسلام و آموزش و پرورش
موضوع: Karbaschiyan, Ali Asghar -- Views on Islamic education
موضوع: شاگردان -- اخلاق -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
Islam -- Religious aspects -- Student ethics
شناسه افزوده: مرکز نشر آثار علامه کرباسچیان
رده‌بندی کنگره: BPT۳۰/۱۸
رده‌بندی دیویی: ۲۹۷/۴۳۷
شماره کتابشناسی ملی: ۹۱۱۴۷۷

www.iranicaonline.ir

به دانش آموزان

آموزه‌های اخلاقی علامه کرباسچیان
برای دانش آموزان / جلد دوم: پایه هشتم

انتشارات علامه کرباسچیان

ویراست جدید: چاپ اول ۱۴۰۲ ش، ۵۰۰ نسخه

ویراستار: سید محمد حسین میرفخرایی

طراح جلد: صادق رحمانی

صفحه‌آرا: سعید قبادی

چاپ و صحافی: افست

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۸۳۰-۲۰-۰

شابک دوره: ۹-۱۴-۵۸۳۰-۶۰۰-۹۷۸

www.ketab.ir

allameh.ir

حق شرعی و قانونی هر نوع چاپ و تکثیر فقط برای

انتشارات علامه کرباسچیان محفوظ است.

تهران، خیابان شریعتی، خیابان یخچال،

خیابان وارسته شماره ۲. ۲۲۶۴۳۹۲۸



مركز و نوبت دار علامه کرباسچیان

◆◆◆ فهرست مطالب ◆◆◆

۹	◆◆◆ درباره استاد علامه علی اصغر کرباسچیان
۱۵	◆◆◆ درباره مؤسسه
۱۷	◆◆◆ مقدمه
۲۳	◆◆◆ درباره کتاب
۳۵	جلسه یکم: معادباوری و التران در زندگی
۳۵	جلسه دوم: اهمیت پرفریش / احکام روزه
۵۷	جلسه سوم: نعمت پرفریش / دل بستگی به دنیا
۶۹	جلسه چهارم: عوارض کم پرفریش
۷۵	جلسه پنجم: نحوه مواجهه صحیح با ناملاتیفات / احکام جنابت
۸۳	جلسه ششم: معنای ظلم، لزوم نهی از منکر
۹۹	جلسه هفتم: نحوه صحیح امر به معروف و نهی از منکر
۱۰۹	جلسه هشتم: عاشقانه با تأمل در آفرینش
۱۲۳	جلسه نهم: معنی / احکام طهارت
۱۳۵	جلسه دهم: نور علی
۱۴۷	جلسه یازدهم: بقای روح پس از غیب زدگی
۱۵۷	جلسه دوازدهم: عالم غیب / عالم
۱۶۹	جلسه سیزدهم: لزوم نهی از منکر
۱۷۱	جلسه چهاردهم: معنای واقع حیات و معانی نشانه‌های
۱۷۱	جلسه پانزدهم: عالم پس از مرگ
۱۹۷	جلسه شانزدهم: دین به دنیا فروختن
۲۰۹	جلسه هفدهم: حسن خلق / تواضع / بصیرت
۲۳۳	جلسه هجدهم: غلبه بر شهوت / احترام به پدر و مادر
۲۴۱	جلسه نوزدهم: صفات مردان حق (۱)
۲۵۱	جلسه بیستم: صفات مردان حق (۲)
۳۶۹	◆◆◆ منابع روایات



مقدمه

میرزا علی اصغر کرباسچیان مشهور به علامه این شعر سعدی را که «صاحب دلی به مدرسه آمد ز خانقاه»، زیاد می خواند و بدان باور داشت. از این رو کرسی تدریس در حوزه علمیه قم را رها کرد و کسوت معلمی مدرسه را برگزید. در این کسوت اما بیش از همه معلم اخلاق بود. او از ابتدای دبیرستان تا سال پایانی آن، شش سال به تدریس اخلاق برای دانش آموزان مدرسه اش همت می گذاشت تا آنچه از دانش برگرفته اند بی بهره از آموزه های اصیل و الهی انبیا علیهم السلام نباشد.

نقش درس اخلاق در تربیت شاگردان

به نظر می رسد درس اخلاق استاد عمیق ترین و شاید از جهاتی اصلی ترین محور تربیت دینی در مدرسه علوی آن زمان باشد. اهمیت این مطلب را می توان با نگاهی گذرا به تحولات دانش آموزان و پیگیری منشأ این تحولات

۱. این مدرسه در سال ۱۳۳۵ به دست علامه کرباسچیان و با مدیریت استاد رضا روزبه تأسیس شد. پیوند علم و دین و پرورش متخصصانی متدین ایده و خواسته اصلی علامه و بارانش در بنای مدرسه علوی بود. از آن سال تاکنون دانش آموختگان مکتب علامه و روزبه ده ها مدرسه در ایران و خارج از کشور دایر کرده و کوشیده اند در استمرار این جریان آموزشی ارزشمند، نقش آفرین باشند.

و توفیقات بر مبنای سخنان خود آنان سنجید. کلاس اخلاق استاد نه مکانی برای شنیدن پند و اندرز صرف، که محلی برای چیدن برنامه عملی زندگی و نگرستن به دورنمای مسیرهای مختلف و انتخاب بهترین مسیر بود. دانش آموزان آموخته‌های این درس را با پیگیری‌های استاد، در زندگی روزمره پیاده می‌کردند و شخصیت آنان از این طریق شکل می‌گرفت. جالب اینجاست که علامه نه تنها در این راه نقش معلم و مربی دانش آموزان را داشت، بلکه به واسطه آنان، بر خانواده‌هایشان نیز تأثیرات مطلوب خود را می‌گذاشت.

اهمیت درس اخلاق

استاد این کلام نورانی پیامبر اکرم ﷺ را زیاد می‌خواند: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»؛ (برای کامل کردن بزرگواری‌های اخلاقی برانگیخته شده‌ام)، و اهمیت انسان بودن و بهره‌مندی از اخلاق انسانی را یادآور می‌شد:

اگر سگی نماز شب بخواند یا خرسی به مکه برود یا خوکی صدقه بدهد، آیا فایده دارد؟ شخصی هم که اخلاق حیوانی دارد، اگر نماز و قرآن و دعا و زیارت بخواند، فایده ندارد. باید ابتدا روح انسانی پیدا کند تا عبادات او قبول شود.

از نظر استاد، عبادات مقدمه کمال روح است و عبادتی که به تصفیه باطن و تقرب به حق نینجامد، مفید و مقبول نیست.